

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

для специальности 33.02.01 Фармация

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

«2» 07 2022 г.

Заместитель директора

по учебному процессу

Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и

математических дисциплин

протокол № 1 от «2» 07 2022 г.

Председатель ЦМК /

Э.М.Гарифуллина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Бутякова Г.А., педагог-психолог, преподаватель психологии ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семьеведение

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Семьеведение является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Семьеведение обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 08, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;- формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни;- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи;- сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции;- формировать представление о счастливой семье.	<ul style="list-style-type: none">- положений Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака;- моделей семейных отношений;- теории и практики формирования семейных ценностей;- психологий мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье;- об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка.- об особенностях свадебных традиций народов РФ и РТ и других стран.

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителем.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие

	социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение

	<p>гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
ЛР 13	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>
ЛР 14	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>
ЛР 15	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
ЛР 16	<p>Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Семьеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Раскрытие понятия «Семья». Знакомство структурой и функциями (социальные и индивидуальные) семьи. Понимание значения семьи для человека и общества.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 12; ЛР 15
Тема 2. Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Знакомство с семейным кодексом РФ. Изучение статьи СК РФ о заключении брака и прекращении брака. Понимание выбора законных отношений, сожителства и после развода.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 1; ЛР 4; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 16
Тема 3. Моя семья - моя крепость	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Составление рассказа о своей семье и его представление группе	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 13
Тема 4. Моя семья - моя крепость	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Составление рассказа о своей семье и его представление группе. Формирование понимания о ценности семьи и обогащение жизненного опыта	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 8; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 13
Тема 5. Письмо благодарности своей семье.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Практическая работа – написание письма благодарности своей	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11

	семье			ЛР 4; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 14
Тема 6. Модели семейных отношений.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Знакомство с моделями семейных отношений. Основные компоненты гармоничных отношений между мужем и женой.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 3; ЛР 7; ЛР 12; ЛР 13
Тема 7. Психология мужчины. Мужские роли в семье	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Знакомство с психологией мужчины. Мужские роли в семье. Значение психологии мужчины в процессе общения построения взаимоотношений с противоположным полом.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 3; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 13
Тема 8. Психология женщины. Женские роли в семье	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Знакомство с психологией женщины. Женские роли в семье. Значение психологии женщины в процессе общения построения взаимоотношений с противоположным полом.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 3; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 12; ЛР 13
Тема 9. Семейные отношения и формирование личности ребенка	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Взаимоотношения между родителями и детьми. Понимание сущности воспитания ребенка в семье. Психология старшего, младшего и единственного ребенка. Полные и неполные семьи.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 6; ЛР 7; ЛР 12; ЛР 16
Тема 10. Семейные ценности	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Теория и практика семейных ценностей. Знакомство с семейными ценностями. Понимание значения семейных ценностей в жизни человека.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 5; ЛР 10; ЛР 12
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Самоанализ собственных семейных ценностей	4		
Тема 11. Семейные традиции	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Знакомство с семейными традициями. Понимание значения семейных традиций в жизни человека.	2		ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 2; ЛР 8; ЛР 12

Тема 12. Свадебные традиции	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Знакомство со свадебными традициями. Понимание значения свадебных традиций в жизни человека.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 5; ЛР 12
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Изучение литературы свадьбы свадебных традиций разных стран	4	
Тема 13. Моя счастливая семья	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Формирование представления счастливой семьи на основе опыта собственной семьи и окружающих людей.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 12; ЛР 13
	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Практическая работа – рисование рисунков о счастливо семье	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 12; ЛР 13
Тема 14. Моя счастливая семья.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие: Защита проектов «Дом, семья, любовь»	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11 ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
	Дифференцированный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Психология», «Психология общения» оснащенный:

Оборудованием:

- Доска классная
- Стол ученический
- Стулья ученические
- Стол рабочий 1200*600*750
- Стол журнальный 700х700х600
- Стол для переговоров
- Тумба для телевизора
- Тумба с полочками
- Диван 3-х местный
- Шкаф закрытый
- Шкаф полуоткрытый
- Шкаф – тумба закрытый
- Учебно-методические материалы

Техническими средствами обучения:

- Интерактивный комплект (проектор с пультом, мультимедийная доска)
- Телевизор ЖК
- Ноутбук Lenovo 25075
- Ноутбук портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
- Музыкальный центр SAMSUNG MX-E630
- Мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Семейный кодекс Российской Федерации.- М.: Проспект, 2018.- 96 с.

Основные электронные издания:

1. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7378-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159490>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о положениях Семейного Кодекса РФ касающегося заключения и прекращения брака; - об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, понимать особенности развития детей и основные проблемы воспитания ребенка. - моделей семейных отношений; - теории и практики формирования семейных ценностей; - психологии мужчины и женщины, мужские и женские роли в семье; - об особенностях свадебных традиций народов России 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет понятия и устанавливает связи между ними на конкретном примере; - классифицирует и интерпретирует понятия; - анализирует понятия и устанавливает связи между ними с иллюстрацией примера; - перечисляет и сопоставляет виды социальных взаимодействий с их иллюстрацией; - анализирует и сравнивает механизмы взаимопонимания в общении и их использование на конкретных примерах; - оперативность и результативность использования невербальной информации, необходимой для эффективного общения с учетом ситуации общения, индивидуальных особенностей собеседника и его психоэмоционального состояния; - своевременность контроля и коррекции (при необходимости) своего поведения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях межличностного общения; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Методы: Оценка результатов выполнения практической работы и экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который предполагает теоретическую и практическую части.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучаться правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье; - формировать представление о моральных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывая эти знания при выборе спутника жизни; - формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи⁴ - сохранять и развивать семейные ценности, семейные традиции; - формировать представление о счастливой семье. 		

Тематический план

Дисциплина ОГСЭ.08 Семейное воспитание

Специальность 33.02.01 Фармация

2 курс**Теоретические занятия – 30 ч.****1 семестр**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Понятие «семья». Структура семьи, функции семьи	2			
2.	Семейный кодекс РФ. О браке и разводе	2			
3.	Моя семья - моя крепость	2			
4.	Моя семья - моя крепость	2			
5.	Письмо благодарности своей семье.	2	День бабушек и дедушек, челлендж – скажи поздравление и передай вызов другому «Согреем ладони, разгладим морщины», 15 минут	ЛР 4; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 14	2 курс, 1 семестр, 28 октября
6.	Модели семейных отношений.	2			
7.	Психология мужчины. Мужские роли в семье	2			

8.	Психология женщины. Женские роли в семье	2			
9.	Семейные отношения и формирование личности ребенка	2			
10.	Семейные ценности	2			
11.	Семейные традиции	2			
12.	Свадебные традиции	2			
13.	Моя счастливая семья	2	Международный День Матери, акция «Милым мамочкам посвящается...», 15 минут	ЛР 12; ЛР 13	2 курс, 1 семестр, ноябрь
14.	Моя счастливая семья.	2			
15.	Зачет. Защита проектов «Дом, семья, любовь»	2			